

I. Complete each of the following sentences by conjugating the verb in parentheses in the **present subjunctive (if talking about the present)** or the **imperfect subjunctive (if talking about the past)**. OJO: What verb tense is used in the independent clause?

- 1) **Es** importante que ellos (hacer) _____ la tarea.
- 2) Les **digo** a Uds. que (acostarse) _____ temprano.
- 3) **Buscábamos** un apartamento que (ser) _____ lindo.
- 4) No **es** bueno que tú (fumar) _____ cigarillos.
- 5) Juanita **dudaba** que nosotros (bailar) _____ bien.
- 6) No **quiero** que mi madre (trabajar) _____ muy duro.
- 7) **Es** posible que yo (ir) _____ a México en junio.
- 8) Diana **duda** que a nosotros nos (gustar) _____ el arte.
- 9) **Era** mejor que ellos (decir) _____ la verdad a todos.
- 10) Papá me **aconsejó** que yo (estudiar) _____ mucho.

II. **Adverbial clauses (time expressions)**. Complete the following sentences with the appropriate **present indicative, present subjunctive, or preterite** form of the verb indicated. **OJO: Establish the time frame** - Habitual action in the present = present indicative / Pending action (has not occurred yet) = future / Past action (already occurred) = preterite

- 1) **Cuando** yo (estar) _____ en la clase de español, siempre **tengo** sueño.
- 2) Este verano, **cuando** nosotros (ir) _____ a España, **visitaremos** Barcelona.
- 3) **Cuando** (llegar) _____ el avión, **vamos a ir** directamente al hotel.
- 4) **Tenemos** que esperar aquí **hasta que** (llegar) _____ Rosario.
- 5) **Después de que** ellos (terminar) _____ la tarea, **fueron** a la fiesta.

III. **Present Perfect vs. Present Perfect Subjunctive**. Read the conversation, then complete the sentences with the present perfect (**he, has, ha...+ past participle**) or present perfect subjunctive (**haya...+ past participle**) of the verbs indicated.
*Olivia and Sergio are discussing a job candidate. (5 puntos)

Olivia: Vamos a ver...¿Elisa Paredes (vivir) _____ en otro país?

Sergio: Sí, vivió en Bélgica por tres años, pero yo **dudo que** ella (tener) _____
_____ mucha experiencia con computadoras.

Sergio: Pero, ¿**crees** que ella (aprender) _____ algo?

Olivia: Pues, sí...y ella (decir) _____ que le gusta estudiar.

IV. Write **suggestions (consejos)** that an older brother or sister might give to a sibling who is just starting college.

- 1) Te aconsejo que _____
- 2) Es bueno que tú _____
- 3) Es mejor que tú _____

V. Complete each of the following sentences by conjugating the verb in parentheses in the **indicative** or **present subjunctive** or **imperfect subjunctive**. In some cases, only the **infinitive** is required.

- 1) Era importante que John (sacar) _____ buenas notas.
- 2) Mamá siempre pedía que tú (levantarse) _____ temprano.
- 3) Lo haré después de que ellos (terminar) _____ de cenar.
- 4) Nosotros sabíamos que Juan (poder) _____ bailar tango.
- 5) Mis padres quieren que yo (trabajar) _____ este verano.
- 6) Ellos creían que tú _____ (saber) hablar japonés.
- 7) Mis amigos buscaban un trabajo que _____ (pagar) mucho dinero.
- 8) Lo hicimos sin que él (darse) _____ cuenta.
- 9) Es importante (hacer) _____ la tarea.
- 10) Me llamó para que yo le (aclarar) _____ unas cosas.
- 11) Buscábamos un apartamento que (ser) _____ lindo.
- 12) No es bueno que tú (fumar) _____ cigarrillos.
- 13) Juanita dudaba que nosotros (bailar) _____ bien.
- 14) No quiero que mi madre (trabajar) _____ muy duro.
- 15) Es posible que ella (ir) _____ a México en junio.
- 17) Diana sabía que a nosotros nos (gustar) _____ el arte.
- 18) Era mejor que ellos (decir) _____ la verdad a todos.
- 19) Papá me aconsejó que yo (estudiar) _____ mucho.
- 20) Los padres quieren que los niños _____ (jugar) en el patio.
- 21) Les recomendé que no _____ (hablar) durante la clase.
- 22) Yo necesito estudiar para que _____ (poder) encontrar un buen trabajo.
- 23) Cuando (llegar) _____ él, avísame.
- 24) Queremos un auto que (ser) _____ barato y rápido.
- 25) Siempre limpio antes de que (venir) _____ una visita.
- 26) Yo pienso que (ir) _____ a acostarme temprano.
- 27) Fernando sabía (pintar) _____ paisajes muy bonitos.
- 28) No ha pasado nadie por acá que _____ (saber) la hora de la reunión.

VI. Präterito

1. Ayer mi amiga me _____ (dar) diez dólares.
2. No me gustó despertarme temprano. Esta mañana _____ (levantarse) a las diez.
3. Después de levantarme, _____ (ponerse) la ropa.
4. Mi mejor amigo y su familia _____ (ir) de vacaciones la semana pasada.

5. Yo _____ (querer) pero no fue posible con tanto trabajo.
6. Para el cumpleaños de Carlos, su novia le _____ (dar) un beso.
7. En mi cumpleaños _____ (recibir) muchos regalos.
8. Karen _____ (hacer) su cama ayer.
9. El verano pasado mi familia _____ (acampar) en Yosemite.

VII. El imperfecto

1. Cuando yo _____ (ser) niño, siempre _____ (jugar) al béisbol.
2. Todas las navidades, mi familia y yo _____ (ir) a la playa para surfear.
3. Cuando yo estaba en la preparatoria, _____ (divertirse) mucho.
4. Durante mis vacaciones, cada día _____ (leer) una novela.
5. Anoche mientras yo _____ (cocinar), _____ (ver) "Friends".
6. En la primaria, siempre _____ (sacar) buenas notas.
7. Victor _____ (navegar) la red todos los días para buscar su horóscopo.

VIII. El pretérito vs. imperfecto

1. _____ el primer de julio cuando salimos de vacaciones.
 - a. Fue
 - b. Eran
2. Mis amigos y yo _____ por muchos años.
 - a. nos conocíamos
 - b. nos conocimos
3. Salimos de Los Angeles y _____ a San Francisco.
 - a. viajábamos
 - b. viajamos
4. Ellos _____ mucho cuando estaban en Nueva York.
 - a. bailamos
 - b. bailaron
5. _____ mal tiempo en Seattle durante la exposición de arte.
 - a. Hizo
 - b. Hacía
6. A Tomás se le _____ los boletos del concierto en casa.
 - a. olvidaban
 - b. olvidaron

IX. Narrating the past: Complete the sentences below, conjugating the verb in parentheses in the *preterite* or *imperfect*.

Cuando yo (ser) _____ niño, siempre me (gustar) _____ leer la historia de "Ricitos de oro y los tres osos." Es la historia de una niña que un día (salir) _____ a caminar en el bosque. Mientras ella (caminar) _____, (cantar) _____ con los pájaros. De repente,

ella (llegar) _____ a una casa donde vivían los tres osos. Cuando ella (entrar) _____, (encontrar) _____ tres platos de cereal en la mesa. Uno estaba caliente, y la niña (quemarse) _____ la lengua. El próximo estaba frío y la niña (decir) _____ “¡Uf! ¡Qué asco!” El tercer plato estaba perfecto y ¡ella (comer) _____ todo!

XI. Pluscuamperfecto. (había + past participle) Complete each sentence with the **past perfect** form of the indicated verb to express what **had already** happened when something else took place.

Anoche, yo llamé a mi amigo Raúl, pero él ya (salir) _____ al Underground. Entonces, fui al Underground a buscarlo. Cuando llegué, me dijeron que Raúl y su novia ya (entrar) _____, pero también que ellos ya (regresar) _____ a Douglas porque se les olvidó la credencial (ID).

XII. Direct and Indirect Object Pronouns. Rewrite the following sentences, replacing both the direct and indirect objects with the appropriate object pronouns.

1) ¿Le vas a mandar una tarjeta a tu amiga?

_____.

2) ¿Los padres de Juan le regalaron un coche Nuevo?

_____.

3) ¿Ellos nos están preparando una sorpresa?

_____.

XIII. Comparaciones. Compare each pair of items below, using the expressions **más/menos...que OR tan/tanto(s) como**. Write complete sentences.

1) José tiene 20 discos compactos // Teresa tiene 20 discos compactos

2) Carlos se acostó a las 10 anoche // Juan se acostó a las 11 anoche

3) Diego tiene 21 años // Antonio tiene 19 años.

XIV. Verbs like gustar. Complete the following sentences by writing the appropriate form of the verb in either the **preterit** or **present** tense as indicated by context as well as the correct indirect object pronoun.

1) Hoy a mí _____ los brazos porque levanté pesas ayer. (doler)

2) Ayer, fuimos al cine y a nosotros _____ la película. (encantar)

3) ¿Qué _____ a Ud. el partido de anoche? (parecer)

4) El próximo examen para esta clase _____ mucho. (preocupar)

XI. Respuestas libres: Escribe respuestas completas y detalladas para las siguientes preguntas.

1. *¿Qué tienes que hacer esta semana?* (5 pts)

2. *¿Qué vas a hacer durante las vacaciones de invierno?* (5 pts)

3. *¿Dónde te gustaría ir de vacaciones? ¿Qué actividades te gustaría hacer allí?* (10 pts)

4. *¿Cómo será tu vida en diez años?* (15 pts)

5. Quiero bajar de peso pero no me gusta hacer ejercicio, ¿qué recomiendas que haga? (20 pts)

6. Cuéntale a tu mejor amigo/amiga cómo te fue este semestre en COW. ¿Qué clases tomaste? ¿Qué aprendiste? ¿Qué hacías en tu tiempo libre? ¿Qué harías de modo diferente si pudieras cambiar el pasado? ¿De qué estás orgulloso? ¿Qué te da vergüenza? ¿Cuál es la mejor cosa que te pasó? ¿Cuál es la peor cosa que te pasó? ¿Qué esperas para el próximo año? (25 pts)
