

I. Complete each of the following sentences by conjugating the verb in parentheses in the **present subjunctive (if talking about the present)** or the **imperfect subjunctive (if talking about the past)**. OJO: What verb tense is used in the independent clause?

- 1) Es importante que ellos (hacer) hagan la tarea.
- 2) Les **digo** a Uds. que (acostarse) se acuesten temprano.
- 3) **Buscábamos** un apartamento que (ser) fuera lindo.
- 4) No es bueno que tú (fumar) fumes cigarillos.
- 5) Juanita **dudaba** que nosotros (bailar) bailáramos bien.
- 6) No **quiero** que mi madre (trabajar) trabaje muy duro.
- 7) Es posible que yo (ir) vaya a México en junio.
- 8) Diana **duda** que a nosotros nos (gustar) guste el arte.
- 9) **Era** mejor que ellos (decir) dijeran la verdad a todos.
- 10) Papá me **aconsejó** que yo (estudiar) estudiara mucho.

II. **Adverbial clauses (time expressions)**. Complete the following sentences with the appropriate **present indicative, present subjunctive, or preterite** form of the verb indicated. **OJO: Establish the time frame** - Habitual action in the present = present indicative / Pending action (has not occurred yet) = future / Past action (already occurred) = preterite

- 1) **Cuando** yo (estar) estoy en la clase de español, siempre **tengo** sueño.
- 2) Este verano, **cuando** nosotros (ir) vayamos a España, **visitaremos** Barcelona.
- 3) **Cuando** (llegar) llegue el avión, **vamos a ir** directamente al hotel.
- 4) **Tenemos** que esperar aquí **hasta que** (llegar) llegue Rosario.
- 5) **Después de que** ellos (terminar) terminaron la tarea, **fueron** a la fiesta.

III. **Present Perfect vs. Present Perfect Subjunctive**. Read the conversation, then complete the sentences with the present perfect (**he, has, ha...+ past participle**) or present perfect subjunctive (**haya...+ past participle**) of the verbs indicated.
*Olivia and Sergio are discussing a job candidate. (5 puntos)

Olivia: Vamos a ver...¿Elisa Paredes (vivir) ha vivido en otro país?

Sergio: Sí, vivió en Bélgica por tres años, pero yo **dudo que** ella (tener) haya tenido mucha experiencia con computadoras.

Sergio: Pero, ¿**crees** que ella (aprender) haya aprendido algo?

Olivia: Pues, sí...y ella (decir) ha dicho que le gusta estudiar.

IV. Write **suggestions (consejos)** that an older brother or sister might give to a sibling who is just starting college.

- 1) Te aconsejo que estudies mucho y que duermas mucho también.
- 2) Es bueno que tú participes en el equipo de fútbol.
- 3) Es mejor que tú lames a nuestros padres todos los días.

V. Complete each of the following sentences by conjugating the verb in parentheses in the **indicative or present subjunctive or imperfect subjunctive**. In some cases, only the **infinitive** is required.

- 1) Era importante que John (sacar) **sacara** buenas notas.
- 2) Mamá siempre pedía que tú (levantarse) **te levantas** temprano.
- 3) Lo haré después de que ellos (terminar) **terminen** de cenar.
- 4) Nosotros sabíamos que Juan (poder) **podía** bailar tango.
- 5) Mis padres quieren que yo (trabajar) **trabaje** este verano.
- 6) Ellos creían que tú **sabías** (saber) hablar japonés.
- 7) Mis amigos buscaban un trabajo que **pagara** (pagar) mucho dinero.
- 8) Lo hicimos sin que él (darse) **se diera** cuenta.
- 9) Es importante (hacer) **hacer** la tarea.
- 10) Me llamó para que yo le (aclarar) **aclarara** unas cosas.
- 11) Buscábamos un apartamento que (ser) **fuera** lindo.
- 12) No es bueno que tú (fumar) **fumes** cigarrillos.
- 13) Juanita dudaba que nosotros (bailar) **bailáramos** bien.
- 14) No quiero que mi madre (trabajar) **trabaje** muy duro.
- 15) Es posible que ella (ir) **vaya** a México en junio.
- 17) Diana sabía que a nosotros nos (gustar) **gustaba** el arte.
- 18) Era mejor que ellos (decir) **dijera** la verdad a todos.
- 19) Papá me aconsejó que yo (estudiar) **estudiara** mucho.
- 20) Los padres quieren que los niños **jueguen** (jugar) en el patio.
- 21) Les recomendé que no **hablaran** (hablar) durante la clase.
- 22) Yo necesito estudiar para que **pueda** (poder) encontrar un buen trabajo.
- 23) Cuando (llegar) **llegue** él, avísame.
- 24) Queremos un auto que (ser) **sea** barato y rápido.
- 25) Siempre limpio antes de que (venir) **venga** una visita.
- 26) Yo pienso que (ir) **voy** a acostarme temprano.
- 27) Fernando sabía (pintar) **pintar** paisajes muy bonitos.
- 28) No ha pasado nadie por acá que **sepa** (saber) la hora de la reunión.

VI. Präterito

1. Ayer mi amiga me **dio** (dar) diez dólares.
2. No me gustar despertarme temprano. Esta mañana **me levanté** (levantarse) a las diez.
3. Después de levantarme, **me puse** (ponerse) la ropa.
4. Mi mejor amigo y su familia **fueron** (ir) de vacaciones la semana pasada.

5. Yo **__quise__** (querer) pero no fue posible con tanto trabajo.
6. Para el cumpleaños de Carlos, su novia le **__dio__** (dar) un beso.
7. En mi cumpleaños **__recibí__** (recibir) muchos regalos.
8. Karen **__hizo__** (hacer) su cama ayer.
9. El verano pasado mi familia **__acampó__** (acampar) en Yosemite.

VII. El imperfecto

1. Cuando yo **__era__** (ser) niño, siempre **__jugaba__** (jugar) al béisbol.
2. Todas las navidades, mi familia y yo **__íbamos__** (ir) a la playa para surfear.
3. Cuando yo estaba en la preparatoria, **__me divertía__** (divertirse) mucho.
4. Durante mis vacaciones, cada día **__leía__** (leer) una novela.
5. Anoche mientras yo **__cocinaba__** (cocinar), **__veía__** (ver) “Friends”.
6. En la primaria, siempre **__sacaba__** (sacar) buenas notas.
7. Victor **__navegaba__** (navegar) la red todos los días para buscar su horóscopo.

VIII. El pretérito vs. imperfecto

1. _____ el primer de julio cuando salimos de vacaciones.
 - a. **Fue**
 - b. Eran
2. Mis amigos y yo _____ por muchos años.
 - a. **nos conocíamos**
 - b. nos conocimos
3. Salimos de Los Angeles y _____ a San Francisco.
 - a. viajábamos
 - b. **viamos**
4. Ellos _____ mucho cuando estaban en Nueva York.
 - a. bailamos
 - b. **bailaron**
5. _____ mal tiempo en Seattle durante la exposición de arte.
 - a. Hizo
 - b. **Hacía**
6. A Tomás se le _____ los boletos del concierto en casa.
 - a. olvidaban
 - b. **olvidaron**

IX. Narrating the past: Complete the sentences below, conjugating the verb in parentheses in the *preterite* or *imperfect*.

Cuando yo (ser) **__era__** niño, siempre me (gustar) **__gustaba__** leer la historia de “Ricitos de oro y los tres osos.” Es la historia de una niña que un día (salir) **__salió__** a caminar en el bosque. Mientras ella (caminar) **__caminaba__**, (cantar) **__cantaba__** con los pájaros. De repente, ella (llegar) **__llegó__**

a una casa donde vivían los tres osos. Cuando ella (entrar) **entró/entraba**, (encontrar) **encontró** tres platos de cereal en la mesa. Uno estaba caliente, y la niña (quemarse) **se quemó** la lengua. El próximo estaba frío y la niña (decir) **dijo** “¡Uf! ¡Qué asco!” El tercer plato estaba perfecto y ¡ella (comer) **comió** todo!

XI. Pluscuamperfecto. (había + past participle) Complete each sentence with the **past perfect** form of the indicated verb to express what **had already** happened when something else took place.

Anoche, yo llamé a mi amigo Raúl, pero él ya (salir) **había** **salido** al Underground. Entonces, fui al Underground a buscarlo. Cuando llegué, me dijeron que Raúl y su novia ya (entrar) **habían** **entrado**, pero también que ellos ya (regresar) **habían** **regresado** a Douglas porque se les olvidó la credencial (ID).

XII. Direct and Indirect Object Pronouns. Rewrite the following sentences, replacing both the direct and indirect objects with the appropriate object pronouns.

1) ¿Le vas a mandar una tarjeta a tu amiga?

Sí, se la voy a mandar. / Sí, voy a mandársela. _____.

2) ¿Los padres de Juan le regalaron un coche Nuevo?

Sí, se lo regalaron. _____.

3) ¿Ellos nos están preparando una sorpresa?

No, no nos la están preparando. / No, no están preparándonosla. _____.

XIII. Comparaciones. Compare each pair of items below, using the expressions **más/menos...que OR tan/tanto(s) como**. Write complete sentences.

1) José tiene 20 discos compactos // Teresa tiene 20 discos compactos

Teresa tiene tantos discos como José. _____

2) Carlos se acostó a las 10 anoche // Juan se acostó a las 11 anoche

Carlos se acostó más temprano que Juan. _____

3) Diego tiene 21 años // Antonio tiene 19 años.

Diego es mayor que Antonio. _____

XIV. Verbs like gustar. Complete the following sentences by writing the appropriate form of the verb in either the **preterit** or **present** tense as indicated by context as well as the correct indirect object pronoun.

1) Hoy a mí **me** **duelen** los brazos porque levanté pesas ayer. (doler)

2) Ayer, fuimos al cine y a nosotros **nos** **encantó** la película. (encantar)

3) ¿Qué **le** **pareció** a Ud. el partido de anoche? (parecer)

4) El próximo examen para esta clase **me** **preocupa** mucho. (preocupar)

XI. Respuestas libres: Escribe respuestas completas y detalladas para las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tienes que hacer esta semana? (5 pts)

Tengo que estudiar... _____

2. ¿Qué vas a hacer durante las vacaciones de invierno? (5 pts)

Voy a ver muchas películas... _____

3. ¿Dónde te gustaría ir de vacaciones? ¿Qué actividades te gustaría hacer allí? (10 pts) **Me gustaría ir de vacaciones a Nueva Zelanda... Allí me gustaría esquiar...** _____

4. ¿Cómo será tu vida en diez años? (15 pts) **Mi vida será muy complicada porque tendré once hijos y varias muchas mascotas...** _____

